



IWONICZ W EUROPIE:

ZAGRANICZNE PRAKTYKI ZAWODOWE

| Zespół Szkół w Iwonicy |

KROK DO KARIERY

TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH | TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI
TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH | TECHNIK WETERYNARI

*Kierunek
Grecja*



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Przedsięwzięcie „Iwonicy w Europie: zagraniczne praktyki zawodowe” nr 2025-1-PL01-KA122-VET-000339297 jest realizowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027, projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)”

DOFINANSOWANIE: 78 721,00 EUR = 349 207,82 PLN

O PROJEKCIE

Realizacja przedsięwzięcia stanowiła naturalną kontynuację wieloletnich działań Zespołu Szkół w Iwoniczu w obszarze współpracy międzynarodowej. Placówka od kilkunastu lat z powodzeniem rozwija tę sferę, czyniąc z niej jeden z fundamentów swojej oferty edukacyjnej. Udział w przedsięwzięciach zagranicznych stał się symbolem nowoczesności szkoły i elementem, który w znaczący sposób podnosi jej atrakcyjność w oczach uczniów, rodziców i lokalnej społeczności. Dzięki systematycznemu angażowaniu się w mobilności międzynarodowe, szkoła poszerza wachlarz możliwości rozwoju, jakie oferuje swoim wychowankom. Daje im szansę nie tylko na zdobywanie specjalistycznych umiejętności zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy, lecz także na wszechstronny rozwój osobisty, poprzez doskonalenie kompetencji językowych, społecznych i kulturowych.

Priorytetem szkoły jest umożliwienie jak największej liczbie uczniów udziału w tego rodzaju wyjazdach oraz działaniach towarzyszących, które poszerzają ich wiedzę i umiejętności. W ten sposób Zespół Szkół w Iwoniczu konsekwentnie realizuje strategię dostosowywania kształcenia zawodowego do realnych potrzeb współczesnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców.



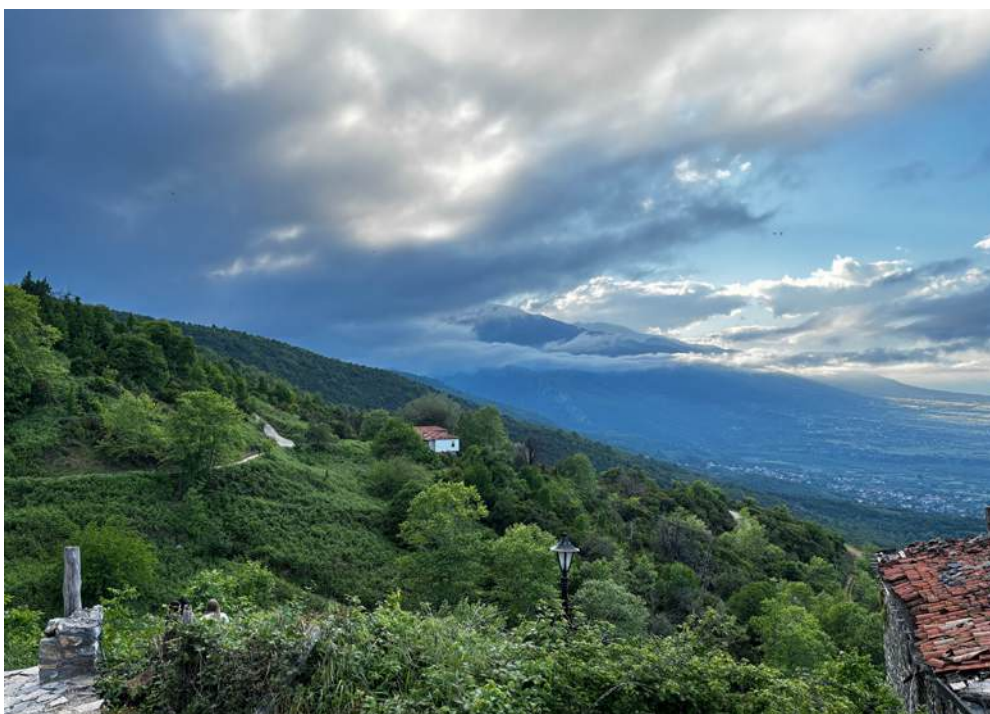
IWONICZ W EUROPIE:

ZAGRANICZNE PRAKTYKI ZAWODOWE

| Zespół Szkół w Iwoniczu |

Najważniejszym, a zarazem najbardziej wymiernym rezultatem realizowanego przedsięwzięcia był wszechstronny rozwój uczniów – głównych beneficjentów inicjatywy. Zdobyte podczas praktyk nowe umiejętności zawodowe, poznanie realiów funkcjonowania europejskich przedsiębiorstw, a także znacząca poprawa kompetencji językowych i interpersonalnych, zapewniły młodzieży przewagę konkurencyjną na rynku pracy. Uczniowie powrócili bogatsi o doświadczenia, które przełożyły się na ich większą pewność siebie, lepszą komunikatywność oraz umiejętność elastycznego reagowania na wyzwania zawodowe. Dzięki udziałowi w zagranicznych mobilnościach, młodzież rozwinęła także postawy otwartości na inne kultury, tolerancji i umiejętność pracy w zespole wielonarodowym – cechy nieocenione w dzisiejszej, globalnej gospodarce. To właśnie te elementy sprawiają, że absolwenci Zespołu Szkół w Iwoniczu wchodzą na rynek pracy w sposób bardziej świadomy i przygotowany, a ich CV wyróżnia się na tle rówieśników, którzy nie mieli okazji zdobywać doświadczeń w międzynarodowym środowisku.





O CELACH PROJEKTU

Głównym założeniem przedsięwzięcia było zapewnienie 30 uczniom Zespołu Szkół w Iwoniczu możliwości odbycia zagranicznych praktyk zawodowych w greckich przedsiębiorstwach. Udział w mobilności pozwolił młodzieży zdobyć wartościowe doświadczenie w międzynarodowym środowisku pracy, a jednocześnie rozwinąć kompetencje językowe, międzykulturowe oraz umiejętność funkcjonowania w nowych warunkach. Tak kompleksowe przygotowanie zwiększyło ich szanse na odnalezienie się na wymagającym i dynamicznie zmieniającym się rynku pracy – zarówno w Polsce, jak i w innych krajach Unii Europejskiej.

Ważnym aspektem przedsięwzięcia było również umacnianie współpracy szkoły z greckimi partnerami, co sprzyjało wymianie doświadczeń oraz dobrych praktyk w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego.

Poza głównym celem, projekt zakładał także realizację szeregu dodatkowych, równie istotnych założeń. Były to między innymi:

- Zwiększenie szans na rynku pracy 30 uczniów ZS w Iwoniczu, poprzez zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych podczas zagranicznego stażu zawodowego w greckich przedsiębiorstwach.
- Rozwój językowy uczestników, poprzez codzienną komunikację w języku angielskim i przełamanie bariery w jego używaniu, celem przygotowania do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku zawodowym.
- Kształtowanie postaw otwartych i tolerancyjnych oraz rozwój kompetencji społecznych, kulturowych i umiejętności miękkich.
- Rozwój zawodowy min. 5 nauczycieli ZS w Iwoniczu, poprzez zdobycie doświadczenia w realizacji projektów europejskich oraz poznanie i wdrożenie innowacyjnych metod nauczania.
- Wzmocnienie prestiżu i renomy szkoły, dzięki uczestnictwu w międzynarodowych projektach oraz nawiązywaniu współpracy z zagranicznymi partnerami.

1 MOBILNOŚĆ
30 UCZNIÓW
3 OPIEKUNÓW

IWONICZ



GRECJA
11 – 22 maja 2026 r.
(+4 dni podróży)

PROGRAM PRAKTYK ZAGRANICZNYCH

W ramach przedsięwzięcia zrealizowana została zagraniczna mobilność zawodowa, podczas której uczniowie wzięli udział w 70-godzinnych praktykach zawodowych oraz bogatym programie edukacyjno-kulturowym; zakładał on realizację interesujących wycieczek oraz animacji czasu wolnego, ukierunkowanych na zapoznanie uczestników z kulturą grecką. Mobilność została zrealizowana we współpracy z organizacją Olympus Education Services, która posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie realizacji mobilności zawodowych. W projekcie udział wzięło 30 uczniów oraz 3 nauczycieli, którzy pełnili role osób towarzyszących. Poza opieką nad uczniami, wspierali oni proces ewaluacji przedsięwzięcia oraz walidacji efektów kształcenia.

W ramach mobilności, młodzież wzięła udział w dwutygodniowych, 70-godzinnych praktykach zawodowych, które miały na celu rozwinięcie wśród nich umiejętności zawodowych, językowych, społecznych i kulturowych, ale także nabycie wiedzy i doświadczenia wynikającego z funkcjonowania w prawdziwym zakładzie pracy. Dlatego też szkolenie – praktyki zawodowe, zostało skonstruowane w taki sposób, aby młodzież wykonywała zadania praktyczne samodzielnie, mogąc samemu szukać rozwiązań na stawiane przed nimi problemy i zadania, co maksymalizowało ich rozwój. Wykonywali je oni oczywiście pod okiem mentorów i nauczycieli, którzy jednak nie ingerowali, chyba że wynikała taka potrzeba. Oczywiście nie cały czas można było stosować takie metody; czasem wykorzystywano również instruktaż, aby zademonstrować jak dane zadanie powinno zostać wykonane czy prezentacje lub wykłady, jak w przypadku szkolenia BHP czy PPOŻ, które uczniowie przeszli pierwszego dnia praktyk.

Kolejność dni stażowych oraz wykonywane w ramach poszczególnych dni zadania były elastyczne i adaptowane, w zależności od konieczności aranżacji pracy hotelu/

warsztatu/przedsiębiorstwa, wedle określonych, konkretnych potrzeb w danym momencie. Ponadto, uczestnicy podzieleni byli na mniejsze – 2-, 3- i 4-osobowe zespoły, z których każdy danego dnia odbywał swoje praktyki na innym stanowisku, tak aby zapewnić ciągłość pracy, a jednocześnie umożliwić każdemu stażystę wykonywanie konkretnych zadań praktycznych i poznanie pełnego przekroju zadań zawodowych. Niemniej jednak, wszystkie wskazane poniżej zagadnienia zostały z praktykantami poruszone w średnim wymiarze 7 godzin dziennie, dzięki czemu każdy uczestnik zrealizował program zawierający wskazane elementy, obejmujący w sumie 70 godzin. W dni, w których nie odbywały się praktyki zawodowe – weekendy – lub w czasie wolnym, organizowany był program edukacyjno-kulturowy. Obejmował on wyjazdy do ważnych kulturowo miejsc oraz inne aktywności, które miały za cel przybliżyć uczniom grecką kulturę.

2-TYGODNIOWA MOBILNOŚĆ 70 GODZIN PRAKTYK 4 ZAWODY



FB



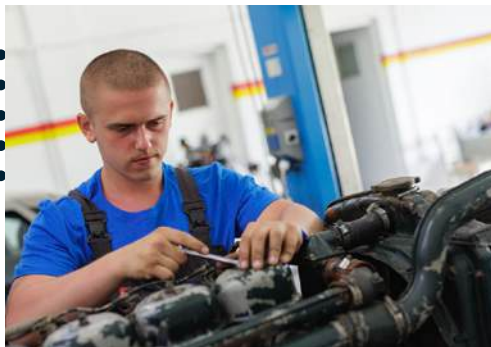


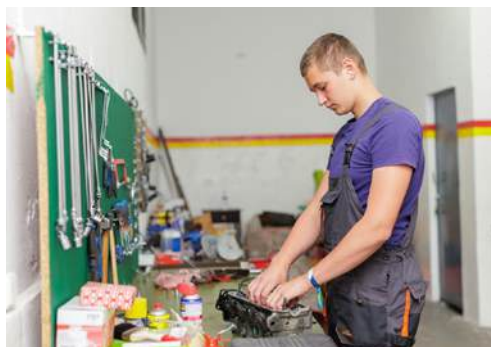
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAWODÓW

TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

Uczeń po odbyciu stażu zagranicznego:

- rozróżnia techniki i metody wytwarzania części maszyn i urządzeń,
- rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej,
- rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane podczas obróbki ręcznej i maszynowej,
- wykonuje pomiary warsztatowe,
- wykonuje czynności kontrolno-obsługowe pojazdów,
- przyjmuje pojazd samochodowy do diagnostyki oraz sporządza dokumentację tego przyjęcia,
- przygotowuje pojazd samochodowy do diagnostyki,
- stosuje narzędzia i przyrządy pomiarowe do wykonania diagnostyki pojazdów samochodowych,
- dobiera metody oraz określa zakres diagnostyki podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- stosuje programy komputerowe do diagnostyki pojazdów samochodowych,
- wykonuje pomiary i badania diagnostyczne pojazdów samochodowych oraz interpretuje ich wyniki,
- ocenia stan techniczny pojazdów samochodowych,
- lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych na podstawie pomiarów i wyników badań diagnostycznych,
- szacuje koszty napraw pojazdów samochodowych,
- dobiera metody i określa zakres naprawy pojazdu samochodowego,
- wykonuje demontaż zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych,
- przeprowadza weryfikację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych,
- dobiera zespoły lub podzespoły pojazdów samochodowych oraz ich zamienniki do wymiany,
- wymienia uszkodzone zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych, z wykorzystaniem urządzeń i narzędzi warsztatowych,
- wykonuje montaż podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony przed nią,
- charakteryzuje budowę pojazdów samochodowych oraz wyjaśnia zasady działania podzespołów i zespołów tych pojazdów,
- określa podzespoły i zespoły pojazdu samochodowego,
- wyjaśnia zasady eksploatacji pojazdów samochodowych oraz dobiera materiały eksploatacyjne,
- przeprowadza próby po naprawie pojazdów samochodowych,
- ocenia jakość wykonania naprawy i ustala jej koszt,
- wykonuje konserwację zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych.







TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

Uczeń po odbyciu stażu zagranicznego:

- przestrzega zasad racjonalnego wykorzystania surowców,
- stosuje zasady ergonomii i bezpieczeństwa pracy w gastronomii,
- przestrzega zasad higieny osobistej oraz w zakresie produkcji żywności (HACCP, GHP, GMP),
- stosuje nowoczesne techniki kulinarne oraz trendy żywieniowe poznane podczas stażu zagranicznego,
- obsługuje nowoczesne urządzenia gastronomiczne stosowane w kuchniach międzynarodowych,
- doskonali umiejętności komunikacji w języku obcym zawodowym,
- prezentuje potrawy zgodnie z zasadami estetyki i aktualnymi trendami gastronomicznymi,
- obsługuje klienta zgodnie z zasadami savoir-vivre'u i standardami obsługi w gastronomii,
- obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji gastronomicznej,
- dobiera warunki do przechowywania i utrwalania żywności,
- dobiera metody utrwalania żywności,
- stosuje receptury gastronomiczne, sporządza półprodukty oraz potrawy i napoje,
- dobiera zastawę stołową do ekspedycji potraw i napojów,
- porcuje, dekoruje i wydaje potrawy i napoje,
- planuje posiłki oraz układa jadłospisy i menu,
- planuje produkcję potraw i napojów,
- oblicza zapotrzebowanie na surowce/półprodukty,
- opracowuje receptury gastronomiczne,
- planuje usługi gastronomiczne,
- dobiera zastawę i bieliznę stołową,
- rozróżnia surowce, dodatki do żywności i materiały pomocnicze stosowane w gastronomii,
- klasyfikuje żywność, w zależności od trwałości, pochodzenia, wartości odżywczej,
- rozróżnia metody i techniki sporządzania potraw i napojów,
- dobiera surowce do sporządzania potraw i napojów,
- rozpoznaje zmiany zachodzące w żywności podczas sporządzania potraw i napojów,
- przestrzega norm i zasad planowania żywienia,
- wykonuje czynności porządkowe, rozlicza sprzęt, zastawę i bieliznę stołową po wykonaniu usług gastronomicznych.







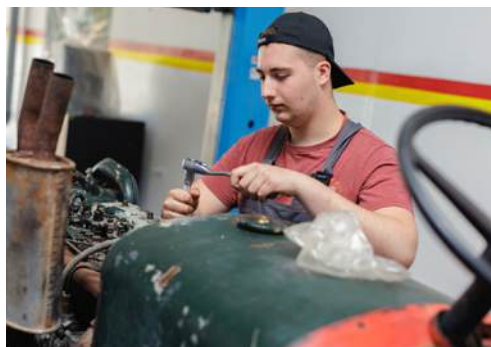
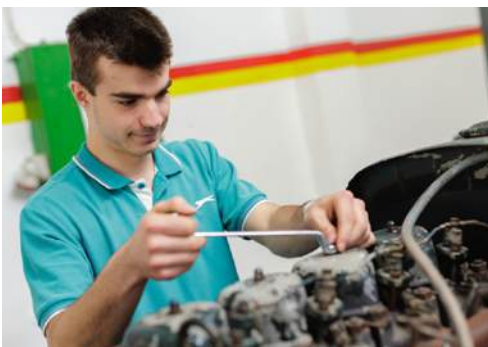


TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI

Uczeń po odbyciu stażu zagranicznego:

- potrafi zorganizować miejsce pracy w celu efektywnego wykonywania obowiązków,
- dobiera sposoby transportu i składowania materiałów,
- dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia rolnicze do wykonywania prac związanych z produkcją roślinną i zwierzęcą,
- wykonuje prace w gospodarstwie rolnym za pomocą agregatów ciągnikowych i urządzeń technicznych,
- wykonuje czynności związane z konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych,
- sporządza kalkulacje kosztów związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń rolniczych,
- ocenia stan techniczny pojazdów stosowanych w rolnictwie,
- przygotowuje pojazdy stosowane w rolnictwie do naprawy,
- dobiera narzędzia do naprawy oraz wykonuje badania techniczne pojazdów stosowanych w rolnictwie,
- określa możliwości zastosowania systemów elektronicznych i nawigacji satelitarnej w rolnictwie,
- określa korzyści wynikające z prowadzenia rolnictwa precyzyjnego,
- rozróżnia części maszyn i urządzeń,
- zna sprzęt i potrafi rozpoznawać i zabezpieczać go przed uszkodzeniami mechanicznymi,
- rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne,
- rozróżnia środki transportu wewnętrznego,
- rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej, zna ich podstawową budowę i zastosowanie; potrafi z nich korzystać,
- współpracuje z instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami upowszechniającymi innowacyjne rozwiązania agrotechniczne.







TECHNIK WETERYNARII

Uczeń po odbyciu stażu zagranicznego:

- przygotowuje zwierzęta do badań klinicznych,
- rozróżnia sprzęt i aparaturę diagnostyczną,
- dobiera metody przeprowadzania badań fizykalnych zwierząt,
- wykonuje badania fizykalne zwierząt,
- rozróżnia prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt,
- wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych,
- wykonuje czynności związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych,
- posługuje się dokumentacją z zakresu diagnostyki chorób zwierząt,
- wykonuje czynności mające na celu ratowanie życia zwierząt i zapobieganie powikłaniom,
- rozpoznaje objawy chorób zwierząt,
- rozróżnia weterynaryjne produkty lecznicze i przechowuje je zgodnie z obowiązującymi zasadami,
- stosuje racjonalny sposób żywienia różnych gatunków zwierząt, w zależności od stanu ich zdrowia,
- przygotowuje zwierzęta do czynności lekarsko-weterynaryjnych,
- podaje leki zwierzętom według zaleceń lekarza weterynarii,
- dobiera i przygotowuje instrumentarium oraz materiały do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych,
- dokonuje mycia, sterylizacji i konserwacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami,
- wykonuje czynności pomocnicze podczas weterynaryjnych zabiegów chirurgicznych, leczniczych, profilaktycznych i fizjoterapeutycznych,
- sprawuje opiekę nad zwierzętami leczonymi i po zabiegach chirurgicznych,

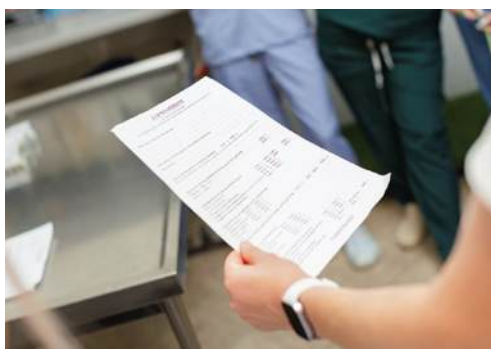
- dobiera materiały oraz wykonuje opatrunki i okłady u zwierząt,
- wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru warunków weterynaryjnych utrzymania zwierząt,
- wykonuje czynności pomocnicze prowadzone w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego, dotyczące przestrzegania zasad identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczania zwierząt,
- wykonuje czynności pomocnicze prowadzone w ramach kontroli zdrowia zwierząt i jego ochrony,
- wykonuje czynności pomocnicze związane z prowadzeniem nadzoru weterynaryjnego dotyczącego bezpieczeństwa pasz i materiałów paszowych,
- wykonuje czynności pomocnicze prowadzone w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt,
- wykonuje czynności pomocnicze z zakresu badania weterynaryjnego.

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów – uczeń po zakończeniu stażu zagranicznego:

- rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia w środowisku międzynarodowym,
- jest otwarty na mobilność międzynarodową,
- rozumie reguły współżycia w grupie w środowisku międzynarodowym i ich przestrzega,
- radzi sobie w trudnych sytuacjach,
- samodzielnie zdobywa wiedzę oraz dzieli się swoimi spostrzeżeniami,
- prowadzi rozmowy w języku angielskim.









CERTYFIKATY

Walidacja efektów kształcenia była bardzo ważnym elementem przedsięwzięcia. Chcieliśmy zapewnić, aby młodzież nie tylko osiągnęła zakładane rezultaty, ale również otrzymała zestaw dokumentów, pozwalający na zapewnienie ich odpowiedniego uznania przez potencjalnych pracodawców. To pozwoli wyróżnić się młodzieży, która otrzymała certyfikat potwierdzający udział w praktykach zawodowych w dwóch językach – polskim i angielskim, zaświadczenie o ukończeniu szkoleń przygotowawczych, a także dokument Europass-Mobilność. Dokumenty te potwierdzają udział w projekcie oraz realizację 70-godzinnego programu praktyk.

Celem odpowiedniej walidacji efektów kształcenia, uczniowie byli nieustannie obserwowani przez nauczycieli oraz mentorów, którzy dzięki temu byli w stanie na bieżąco oceniać postępy młodzieży i wspólnie je podsumowywać. O rozwój uczestników zostali również zapytani pracodawcy i współpracownicy, którzy w sposób obiektywny mogli ocenić praktykantów. Analizie pod kątem rozwoju uczniów zostały również poddane dokumenty projektowe – ankiety ewaluacyjne, dzienniczki praktyk, a także indywidualne raporty uczestników.





PROGRAM EDUKACYJNO-KULTUROWY

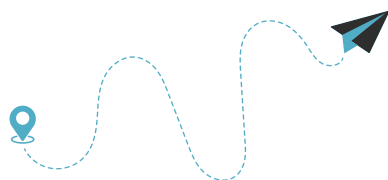
Bardzo ważnym elementem całego projektu był bogaty program edukacyjno-kulturowy, który sprawił, że w trakcie pobytu w Grecji młodzież miała okazję nie tylko pracować, ale także poznawać inną kulturę i zwiedzać atrakcyjne turystycznie miejsca. Dzięki temu uczniowie mogli rozwijać u siebie pozytywne postawy, związane z tolerancją, zrozumieniem dla odmienności kulturowej i etnicznej czy ciekawością świata, poznając kulturę, tradycje, religię czy architekturę grecką.

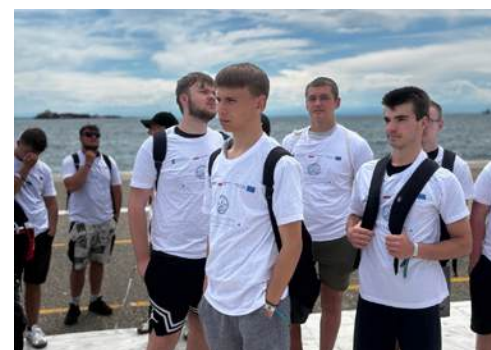
Praca w międzynarodowym środowisku oraz przebywanie w obcej kulturze wpłynęły także na rozwój światopoglądu uczestników. Mogli oni doświadczyć innego rodzaju zachowań, innych tradycji, sposobów spędzania czasu czy organizacji dnia. Młodzież miała okazję zweryfikować swoje poglądy, zniwelować stereotypy, a także wyrobić własną, obiektywną opinię, opartą na doświadczeniu, a nie wyobrażeniach.

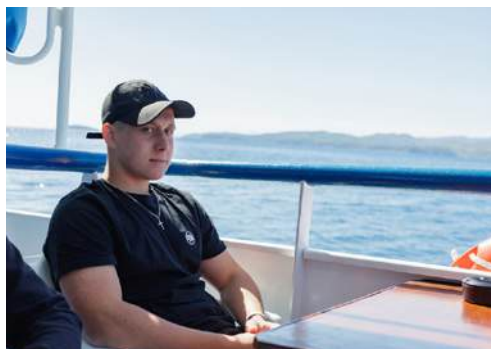
Uczniowie przebywający na mobilności zagranicznej w Grecji mieli okazję zobaczyć następujące miejsca:

- **Wyspa Skiathos** – jest to największa wyspa należąca do archipelagu Sporad Północnych, który ulokowany jest w zachodniej części Morza Egejskiego. Pochodzenie nazwy tłumaczone jest tym, że Skiatos leży w cieniu góry Athos, a z greckiego „skia” oznacza cień.

- **Meteory** – masyw skał z piaskowca i zlepieńca w środkowej Grecji, na północno-zachodnim krańcu równiny tesalskiej w okolicy miasta Kalambaka, gdzie znajduje się zespół klasztorów prawosławnych, tzw. monasterów.
- **Stary Panteleimon** – malownicza miejscowość na zboczach Olimpu, w której oryginalnie mieszka tylko 17 rodzin, a każdy projekt budynku musi zostać zaakceptowany przez konserwatora zabytków.
- **Litochoro** – jest to baza wypadowa dla osób, które chcą wybrać się na najwyższy szczyt Olimpu, czyli Mithikas (2918 m.n.p.m.).
- **Leptokarya** – jedna z większych i popularniejszych miejscowości na Riwierze Olimpijskiej, w której mieliśmy okazję zobaczyć prawdziwy grecki targ.
- **Zamek w Platamonas** – twierdza krzyżowców górująca nad miasteczkiem, która aktualnie jest miejscem wydarzeń kulturalnych.
- **Thessaloniki** – drugie największe miasto w Grecji, w którym spotkać można architekturę i kulturę z różnych epok historycznych.











ZESPÓŁ SZKÓŁ W IWONICZU – ORGANIZACJA WYSYŁAJĄCA

Zespół Szkół w Iwonicy to placówka z ponad 100-letnią tradycją, która łączy bogate dziedzictwo edukacyjne z nowoczesnym podejściem do kształcenia. Szkoła oferuje szeroki wybór kierunków, dostosowanych do aktualnych potrzeb rynku pracy, a także dynamicznie rozwija swoją ofertę, tak aby zapewnić uczniom jak najlepsze możliwości rozwoju. Dzięki doskonale wyposażonym pracowniom i warsztatom, młodzież może zdobywać zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w swoim zawodzie. Nowoczesna infrastruktura, specjalistyczny sprzęt oraz dostęp do technologii sprawiają, że nauka odbywa się w komfortowych warunkach, sprzyjających efektywnemu przyswajaniu wiedzy. Szkoła kładzie duży nacisk na praktyczne przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy. Współpracuje z licznymi przedsiębiorstwami i instytucjami, umożliwiając swoim podopiecznym odbycie wartościowych praktyk zawodowych. Takie doświadczenie zwiększa ich szanse na zatrudnienie i ułatwia start w przyszłej karierze.

Istotnym atutem placówki jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale także motywuje, inspirować i wspiera uczniów w ich edukacyjnej i zawodowej ścieżce. Zaangażowanie nauczycieli, nowoczesne metody nauczania oraz indywidualne podejście do każdego ucznia sprawiają, że absolwenci Zespołu Szkół w Iwonicy z powodzeniem kontynuują naukę na wyższych uczelniach lub podejmują satysfakcjonującą pracę w wybranym zawodzie. Szkoła dba również o wszechstronny rozwój swoich uczniów, oferując liczne zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań oraz możliwość udziału w projektach krajowych i międzynarodowych. Dzięki temu, młodzież może rozwijać swoje pasje, zdobywać nowe doświadczenia i umiejętności oraz nawiązywać cenne kontakty, które mogą okazać się pomocne w przyszłości.

Zespół Szkół w Iwonicy to miejsce, które łączy tradycję z nowoczesnością, zapewniając młodym ludziom solidne fundamenty do budowania swojej przyszłości zawodowej i osobistej.



**ZESPÓŁ SZKÓŁ
W IWONICZU**
patron Rotmistrz Witold Pilecki

ZESPÓŁ SZKÓŁ W IWONICZU

ul. Zadwór 15
38-440 Iwonica-Zdrój
+48 13-435-18-23

zs@iwonica.pl
www.zs.iwonica.pl

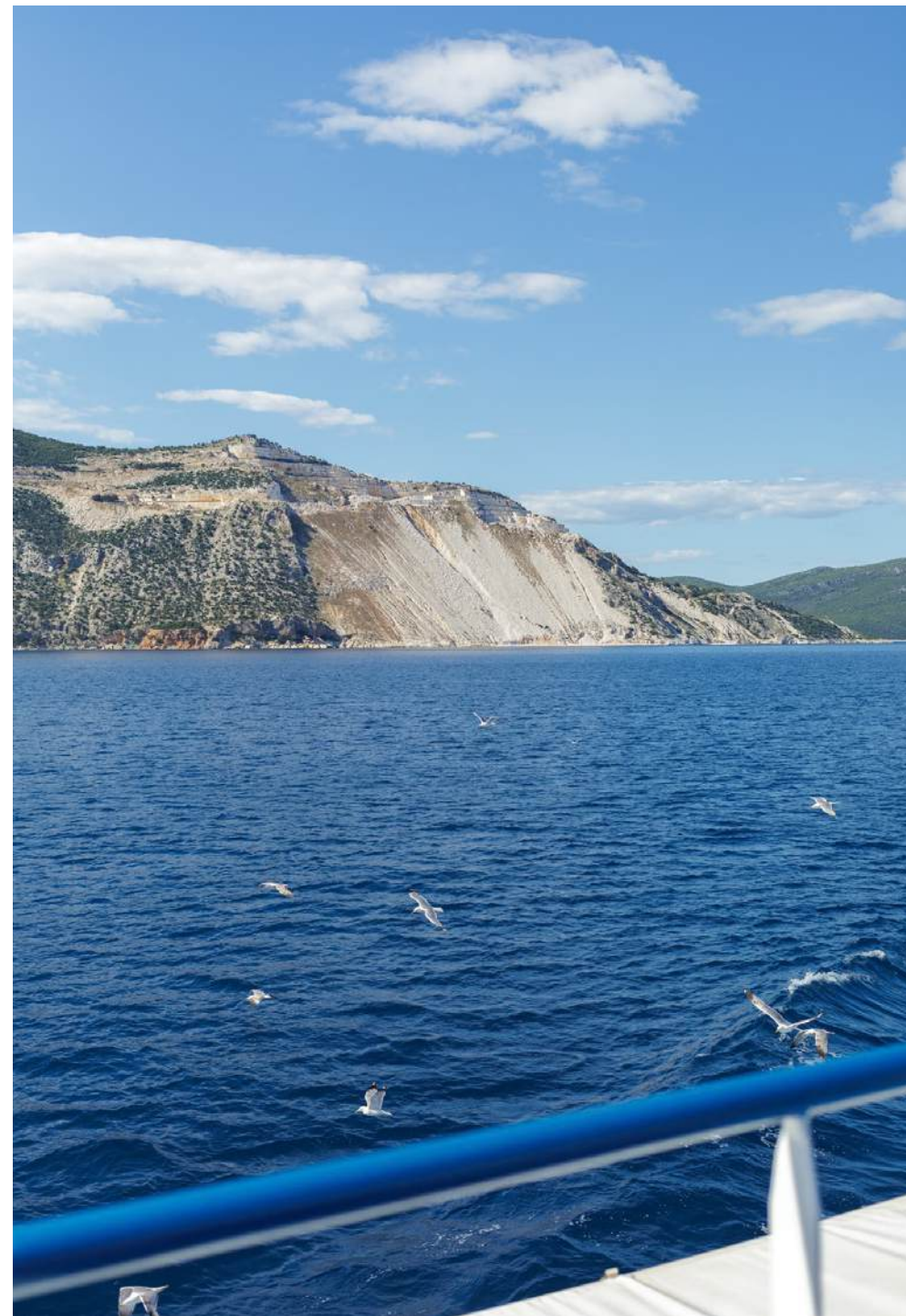
OLYMPUS EDUCATION SERVICES SINGLE MEMBER P.C. – ORGANIZACJA PRZYJMUJĄCA

Olympus Education Services Single Member P.C. to uznana grecka organizacja przyjmująca, która specjalizuje się w realizacji projektów mobilnościowych. Firma została założona przez ambitną grupę osób działających na greckim rynku od wielu lat. Posiada ona szeroką sieć kontaktów, jak i bogate doświadczenie w wielu branżach. Jej partnerzy to firmy o uznanej renomie, które zatrudniają wysokiej klasy specjalistów w swoim zawodzie. Dzięki temu młodzież ma szansę pracować pod okiem osób nie tylko wykwalifikowanych, ale także inspirujących, które potrafią znakomicie przekazać swoją wiedzę. Partner współpracuje również z lokalnymi przedsiębiorcami, będąc w stanie zapewnić profesjonalną obsługę projektu pod względem logistycznym, utrzymując jakość realizacji inicjatyw na zakładanym wysokim poziomie.

Wdrażane działania, jak i szerokie grono partnerów, z którymi prowadzona jest stała współpraca – tak biznesowa, w codziennych relacjach handlowych/usługowych, jak i ekspercka oraz szkoleniowa, przy realizacji programów stażowych dla młodzieży, która przy wsparciu Olympus Education Services Single Member P.C. może odbywać praktyki zawodowe, pozytywnie wpływa na implementowanie projektów oraz przedsięwzięć, poprzez tworzenie odpowiednich warunków do rozwoju dla uczniów wybranych kierunków i zawodów.



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences



ZESPÓŁ SZKÓŁ W IWONICZU

Iwonicz, ul. Zadwór 15
38-440 Iwonicz-Zdrój
+48 13-435-18-11

zs@iwonicz.pl
www.zs.iwonicz.pl